**День Поля 2021.**

**Научная программа.
«Коноплеводство в России: возможности, развитие, перспективы».**

Приветственное слово Президента АПАК Смирнова А.А.
Приветственное слово Директора АПАК Александровой М.Р.

|  |
| --- |
| 1. **Технические сорта конопли: семеноводство, селекция, новые сорта.**

**·** Перспективы развития селекции и семеноводства лубяных культур.**·** Меры поддержкивыведения элитных сортов т/конопли. |
| * ФГБНУ "Федеральный научный центр лубяных культур" / Ростовцев Р.А. – онлайн
* Пензенский НИИСХ / Серков В.А. - онлайн
* Всероссийский институт растениеводства - онлайн
 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Техническая конопля в пищевой промышленности.**
 |  |  |  |
| ·         Опыт российских предпринимателей: производство и реализация продукции. |  |  |
| ·         Продукты из конопли в ЗОЖ концепции.   - ООО «Коноплекс» / Свиридов М.М. - офлайн  - ООО «Коноплектика» / Ильков Д.В. - офлайн + Матвеев Андрей Александрович, ООО «МЕДАЛ», директор. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Визуализация и продвижение технической конопли.**

· О законодательстве и правоприменительной практике по вопросам использования изображения растений т/конопли. · О проблемах использования изображения растений т/конопли на упаковке промышленной продукции.  - АПАК / Гальперина А.В. – офлайн  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Технологии и продукты переработки конопляной тресты.**
 |
| · Проблематика технологий переработки. Новые технологии и их преимущество. · Продукты и реализация на российском рынке.  - Лярош / Ельчанинова - онлайн 1. **Подготовка кадров. Внимание бизнеса к абитуриентам.**

· Участие государства и ВУЗов в подготовке квалифицированных кадров для АПК.  - Уральский ГАУ / Карпухин М.Ю. – офлайн  - РГАУ МСХА им. К.А.Тимирязева / Белопухов С.Л. – онлайн  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эксперты: Давыдова О.К. – ЦНИИПСХ  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |